

ITALIANO classe 2^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 - PARLARE/ASCOLTARE

- a. Risponde ad un questionario a item chiusi riguardante il contenuto di un testo narrativo letto dall'insegnante

1 punto per ogni risposta corretta = TOTALE 10 punti

2 – LEGGERE

- a. Legge autonomamente un testo narrativo e risponde ad un questionario a item chiusi sul contenuto

Es. B: 1 punto per ogni risposta corretta (1 x 15 = 15)

Es. C: 0,5 punti per ogni risposta corretta (0,5 x 10 = 5)

TOTALE 20 punti

3 – SCRIVERE

- a. Scrive correttamente sotto dettatura un breve testo

n° errori	punteggio
0	10
1	9,75
2	9,50
3	9,00
4	8,75
5	8,50
6	8,25
7	7,75
8	7,50

n° errori	punteggio
9	7,25
10	7,00
11	6,50
12	6,25
13	6,00
14	5,75
15	5,25
16	5,00

- b. Scrive autonomamente parole bisillabe e trisillabe complesse con difficoltà ortografiche partendo da immagini date (ORTOGRAFIA)

1 punto per ogni parola corretta = TOTALE 10 punti

4 – RIFLETTERE SULLA LINGUA

- a. Divide in sillabe le parole auto-dettate nella prova 3b

1 punto per ogni divisione corretta = TOTALE 10 punti

(copia solo per insegnante)

Prova 1a

Lettura dell'insegnante (2 volte)

LE MATITE COLORATE

Nell'astuccio di Marta c'è proprio tutto: matita, gomma, righello, temperamatite e dieci bellissime matite colorate.

Ogni volta che si apre l'astuccio, tutte le matite spingono per uscire e ognuna vorrebbe essere la prima.

C'è però una matita che è sempre triste: è la Bianca. Agile, bella appuntita, ma nessuno ha mai bisogno di lei. Triste e sconsolata, la matita Bianca si accontenta di sognare tutto quello che potrebbe colorare di bianco.

Oggi le matite sono particolarmente impazienti. L'astuccio si apre. Tutte si precipitano come al solito, ma si fermano di colpo, stupite: il foglio da disegno steso davanti a loro è tutto nero.

La Bianca si alza di colpo, poi si muove con grazia: un cigno, un pupazzo di neve, un gabbiano, la luna.

Ora tutti i suoi sogni bianchi sono là stesi su un foglio di carta nero.



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 1a

ASCOLTA IL RACCONTO DELL'INSEGNANTE E POI RISPONDI ALLE DOMANDE

1) Cosa c'è nell'astuccio di Marta?

- ☐ manca sempre qualcosa
- ☐ c'è proprio tutto
- ☐ non c'è la matita Bianca

2) Quante sono le matite colorate nell'astuccio di Marta?

- ☐ 12
- ☐ 10
- ☐ 11

3) Perché le matite spingono per uscire dall'astuccio?

- ☐ perché non vogliono essere prese da Marta
- ☐ perché ognuna vuole essere la prima
- ☐ perché non vogliono stare vicino alla matita bianca

4) Perché la matita Bianca è triste?

- ☐ perché è sempre poco appuntita
- ☐ perché le altre matite non la vogliono vicina
- ☐ perché viene usata poco

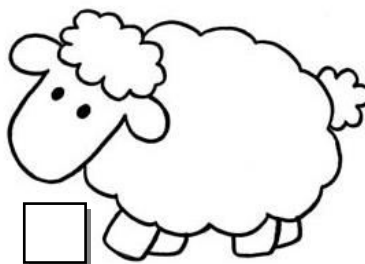
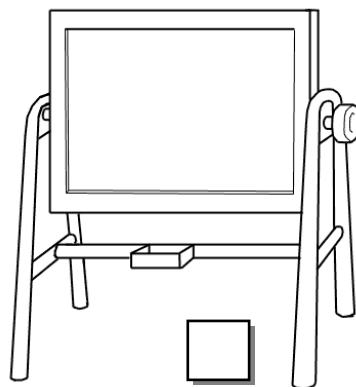
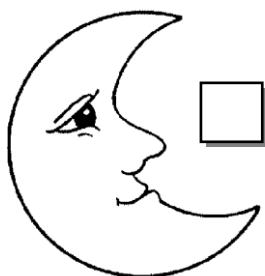
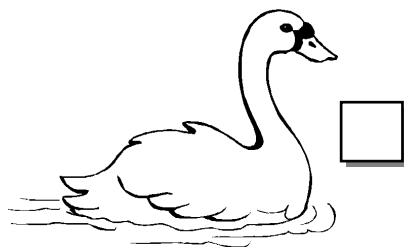
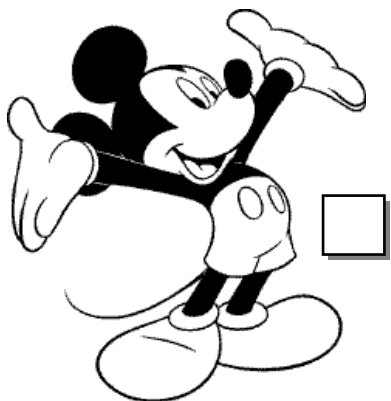
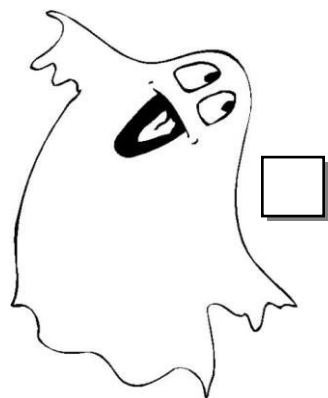
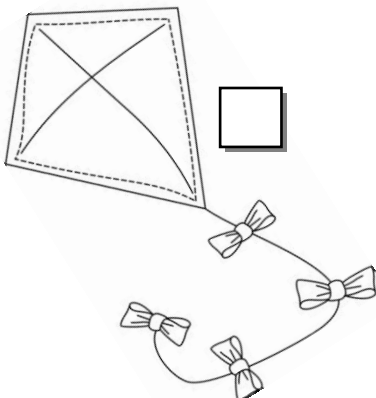
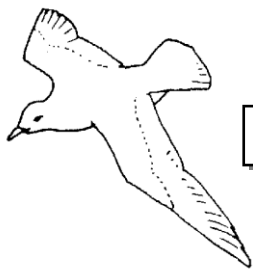
5) Cosa succede un giorno?

- ☐ le matite colorate si fermano davanti ad un foglio nero
- ☐ le matite colorate non vogliono uscire dall'astuccio
- ☐ le matite colorate si addormentano e si mettono a sognare

6) Cosa fa la matita Bianca sul foglio nero?

- ☐ realizza i suoi sogni
- ☐ non riesce a colorare
- ☐ cambia il colore agli oggetti

INDICA I 4 OGGETTI DISEGNATI QUEL GIORNO DALLA MATITA BIANCA





NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

A – Leggi con attenzione.

Prova 2a

IL FANTASMA DISPETTOSO

Cornelio, il fantasma dispettoso del castello dei Conti Roccaverde, si alzò nel cuore della notte. Volò come un lampo nel bagno. Svelto, mise code di rospo nella crema di bellezza della Contessa Roccaverde e peperoncino nel tubetto del dentifricio.

Passò quindi, senza problemi, attraverso la porta della camera di zia Agata che dormiva fischiando come un treno e... le spalmò la faccia con pura maionese. Tagliò poi un cuscino e appiccicò tutte le piume su quel faccione. Così la zia diventò il mostro più mostro che si fosse mai visto.

Il fantasma dispettoso passò poi davanti al gatto Ovidio che era addormentato in cucina e gli legò la coda allo schienale della seggiola.

Soddisfatto dei suoi dispetti, fece uno sbadiglio e tornò a dormire nei sotterranei del castello. Mentre pensava ai dispetti che avrebbe fatto la notte successiva si addormentò.

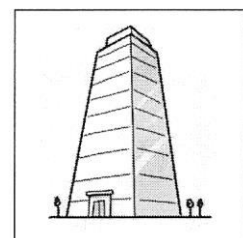
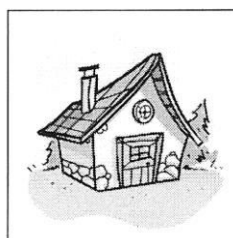
B - Leggi le domande e rispondi segnando con una crocetta la risposta corretta

1) Dove vive il fantasma Cornelio?

☐A. In un castello

☐B. In una casetta

☐C. In un grattacielo



2) Quando iniziano i dispetti?

☐A. Quando sta arrivando la notte

☐B. Quando fischia il treno

☐C. Quando è notte fonda

☐D. Quando il sole sorge

3) Cosa fa Cornelio prima di andare nella camera di zia Agata?

☐A. Si alza mentre tutti dormono

☐B. Passa davanti al gatto

☐C. Si addormenta

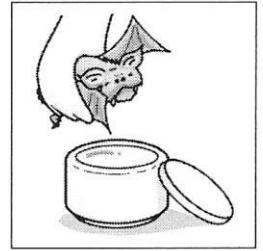
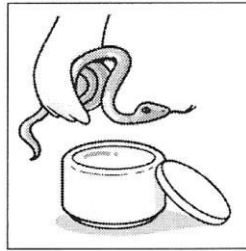
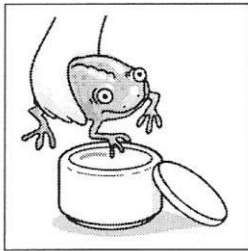
☐D. Mangia uno spuntino

4) Cosa mette Cornelio nella crema di bellezza?

☐A. Code di rospo

☐B. Pelle di serpente

☐C. Ali di pipistrello



5) Zia Agata dorme "fischiando come un treno" vuol dire che:

☐A. Canticchia

☐B. Dorme russando

☐C. Sta sognando un treno

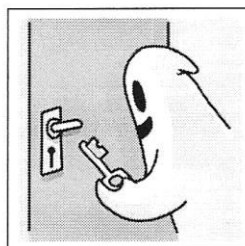
☐D. È brava a fischiare

6) Perché il fantasma passa senza problemi dalla porta di zia Agata?

☐A. Perché la porta è aperta

☐B. Perché ha la chiave per aprirla

☐C. Perché può passare attraverso le cose



7) Il fantasma cosparge il viso di zia Agata con:

- ☐A. Dentifricio ☐B. Marmellata
☐C. Peperoncino ☐D. Maionese

8) Che cos'è una seggiola?

- ☐A. Una panchina ☐B. Una parte della schiena
☐C. Una gamba del tavolo ☐D. Una sedia

9) Quante torri ha il castello descritto nel testo?

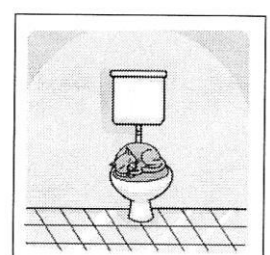
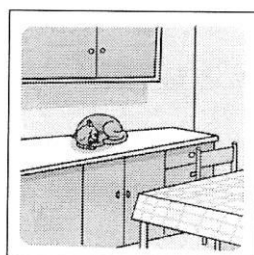
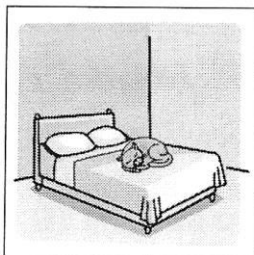
- ☐A. Una ☐B. Molte
☐C. Quattro ☐D. Non si sa

10) Perché il fantasma dispettoso taglia il cuscino?

- ☐A. Per tirare fuori le piume ☐B. Per fare uno scherzo al gatto
☐C. Perché si è sbagliato ☐D. Perché ha visto un mostro

11) Dove dorme il gatto?

- ☐A. In camera da letto ☐B. In cucina ☐C. In bagno



12) Come fanno le piume a stare attaccate al viso di zia Agata?

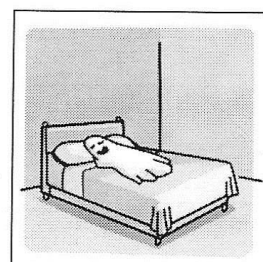
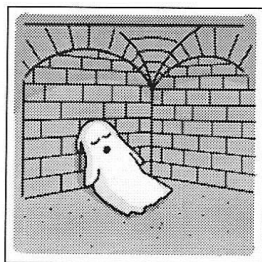
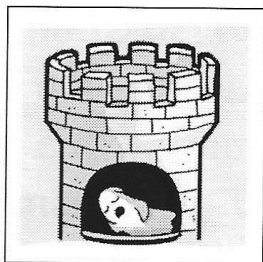
- ☐A. Perché c'è la colla ☐B. Perché c'è il peperoncino
☐C. Perché è un mostro con le piume ☐D. Perché c'è la maionese

13) Cosa viene legato alla sedia?

- ☐A. La coda del topo Roccaverde
- ☐B. La coda del fantasma dispettoso
- ☐C. La coda di Ovidio
- ☐D. La coda di zia Agata

14) Dove va a dormire il fantasma?

- ☐A. In una torre ☐B. In un sotterraneo ☐C. In camera da letto



15) Cosa fa Cornelio subito prima di addormentarsi?

- ☐A. Va in cucina ☐B. Si lava i denti
- ☐C. Pensa a nuovi scherzi ☐D. Guarda un film

C - A quale personaggio si fa riferimento? Metti una crocetta al posto giusto:

	Cornelio	Agata	Ovidio
1. Si sveglia nel cuore della notte.	☐	☐	☐
2. Quando dorme fischia.	☐	☐	☐
3. Si diverte a fare dispetti.	☐	☐	☐
4. Dorme in cucina.	☐	☐	☐
5. Diventa un mostro.	☐	☐	☐
6. È un fantasma.	☐	☐	☐
7. Si ritrova con la coda legata.	☐	☐	☐
8. Dorme nei sotterranei.	☐	☐	☐
9. È un gatto.	☐	☐	☐
10. È soddisfatto del suo lavoro.	☐	☐	☐

(copia solo per insegnante)

Prova 3a

Dettato tratto da

G. Tarter, M. Tait, *Nuovi Dettati - Esercitare e verificare le abilità ortografiche nella scuola primaria - CLASSI PRIMA E SECONDA*, Erickson 2015



DETTATO DI VERIFICA FINALE (APRILE-MAGGIO)

La fontana vecchia⁴

Vicino / alla casa / di Caterina / c'è una / vecchia fontana / di pietra grigia / dalla quale / sgorga / acqua fresca.

In primavera / il rumore richiama / le rondini, / che sfrecciano / veloci sul pelo / dell'acqua / per dissetarsi.

L'estate invece / chiama i bambini, / felici di / spruzzarsi / nei giorni / di gran caldo.

D'autunno / si fermano / a bere / i cani che / accompagnano / i cercatori / di funghi.

In inverno / i passeri / si danno appuntamento / sulle sue sponde / scivolose, / prima di volare / alla ricerca / di qualche / briciola di pane.

(G. Tarter 2014)

È possibile correggere i dettati dei bambini e classificarne gli errori secondo la classica tripartizione in errori F (fonologici), NF (non fonologici) e A (di altri tipo).

Le soglie di riferimento qui riportate per il confronto degli errori di ogni bambino con un parametro normativo sono ricavate dall'elaborazione dei risultati di un campione di 742 bambini di classe seconda finale (aprile-maggio).

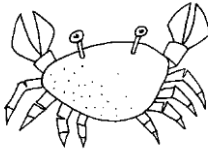
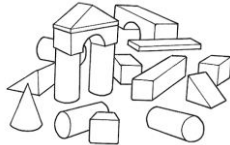
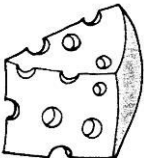
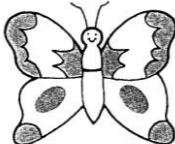
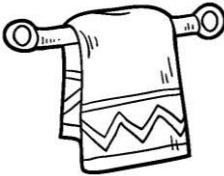
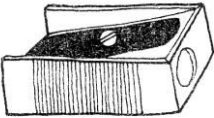
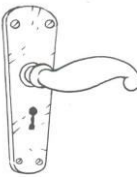
	F	NF	A	TOT
Richiesta Attenzione (20° cent)	6-9	3-4	3-4	12-16
Richiesta Intervento Immediato (10° cent)	≥ 10	≥ 5	≥ 5	≥ 17



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prove 3b – 4a

SCRIVI LE PAROLE RAPPRESENTATE DALLE IMMAGINI E POI DIVIDILE IN SILLABE

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 		10 	

1	_____					
2	_____					
3	_____					
4	_____					
5	_____					
6	_____					
7	_____					
8	_____					
9	_____					
10	_____					